



# IO5 Kit d'adaptation et de politique

Lignes directrices pour les parties  
prenantes

Résumé exécutif



## Contexte et objectif

L'objectif principal du projet IEUME est de contribuer, par le biais d'outils pédagogiques innovants, à l'intégration des personnes issues de l'immigration dans leur communauté d'accueil. Le projet fournit une boîte à outils numérique inclusive, interactive et conviviale qui comporte également des modules ludiques couvrant les questions socioculturelles, politiques et économiques européennes. Les ressources pédagogiques couvrent les domaines suivants :

- Principes clés de la démocratie et de l'engagement civique
- Améliorer l'employabilité
- Accès aux droits dans l'UE
- Culture et patrimoine européens
- Système de gouvernance et institutions de l'Union européenne (UE)

Conduit par des programmes de formation et par des scénarios de jeu, le programme de formation est conçu pour faciliter l'intégration des personnes issues de l'immigration dans leur société d'accueil dans l'UE.

**“La formation de l'IEUME repose sur la volonté d'élargir le champ des pratiques établies de longue date, tant pour l'apprentissage numérique que pour l'intégration des migrants.”**

Les modules de formation peuvent être utilisés seuls ou être évalués et intégrés dans d'autres programmes et activités éducatives grâce aux outils d'évaluation, de validation et de reconnaissance des compétences de l'IEUME développés dans le cadre du projet. Des questionnaires spécifiques aux modules, qui renforcent la répétition des résultats d'apprentissage, ainsi qu'une variété d'outils généraux d'évaluation et de validation sont mis à disposition dans le cadre du projet. Le projet fournit également une description des différents systèmes européens de transparence et d'accréditation existants.

## Les principaux avantages de la gamification sont les suivants:

- Amélioration de l'efficacité et de la capacité à engager, interagir et motiver les apprenants
- Adaptation continue d'approches innovantes pour interagir efficacement avec ses apprenants
- Susciter l'intérêt et la connaissance par l'immersion dans la matière enseignée
- Invocation d'expériences de jeu et donc activation de la mémoire à long terme et de l'apprentissage tout au long de la vie.
- Réalisation d'un apprentissage significatif et augmentation de la réussite des apprenants.
- Motivation par l'engagement via l'apprentissage interactif, l'application dans le monde réel et le feedback en temps réel.
- Compétition et coopération positives entre les apprenants.

## Les objectifs de ces lignes directrices pour les parties prenantes sont les suivants:

- guider les parties prenantes pendant leur processus d'intégration du kit de formation dans leurs activités.
- fournir des suggestions sur la manière d'utiliser le matériel de l'IEUME en tant que composante de la formation des adultes.
- suggérer les approches pédagogiques les plus appropriées pour dispenser la formation aux apprenants.
- aider les apprenants à optimiser leur expérience d'apprentissage grâce au soutien disponible.

## Résumé des recommandations

### Institutions

- Les stratégies de recrutement des apprenants doivent être élaborées à l'avance
- Acquérir une bonne connaissance du contenu de la formation et de ses exigences.
- Gérer les attentes des apprenants, être réaliste quant aux résultats de l'apprentissage et aux avantages pratiques de la formation.
- Élaborer une stratégie pour mesurer le succès en fonction de la satisfaction et du sentiment d'accomplissement des apprenants.
- Formez bien les formateurs et accordez-leur un temps de préparation suffisant en dehors des heures d'enseignement.
- Veillez à ce que les formateurs et les apprenants aient accès aux outils technologiques nécessaires.
- Mener des enquêtes et offrir de nombreuses occasions de recueillir les commentaires des apprenants.

### Formateurs

- Vérifier l'aptitude linguistique, les connaissances en informatique et l'accessibilité
- Fournir des instructions complètes pour l'utilisation de la plateforme et apporter un soutien adéquat
- Expliquez le contenu, les avantages et (si disponible) le système d'accréditation.
- Fournir une salle de classe centrée sur l'apprenant (F2F ou apprentissage mixte).
- Prévoir suffisamment de temps pour la discussion, le débat et le retour d'information.
- Suivre les progrès des apprenants et fournir un retour sur ces progrès
- Favoriser l'apprentissage collaboratif
- Utiliser les feuilles d'auto-évaluation pour les apprenants et les listes de contrôle pour les éducateurs du site Web de l'IEUME.
- Utiliser de manière appropriée l'outil d'évaluation, de validation et de reconnaissance des compétences de l'IEUME, disponible sur le site Web.

### Apprenants

- Préparez-vous en suivant le "Manuel d'utilisation de la plateforme eLearning" de l'IEUME.
- Explorez le contenu de la formation avec vos pairs et vos formateurs.
- Établissez un plan réaliste sur la meilleure façon d'intégrer la formation dans vos activités et obligations quotidiennes.
- Participez aux ateliers et aux sessions selon les instructions de votre formateur.
- Déterminez quel est votre meilleur rythme d'apprentissage et adaptez-le en conséquence.
- Donnez votre avis au(x) formateur(s) et à l'institution
- Soutenez les apprenants les plus faibles et apprenez des plus forts.



Toutes les parties prenantes doivent être conscientes des avantages de la formation IEUME : elle est gratuite pour tous, elle peut être utilisée hors ligne après un premier téléchargement, elle est facilement accessible pour tous et à tout moment, elle est accessible via n'importe quel appareil (tablette, ordinateur, smartphone), les étudiants peuvent apprendre à leur propre rythme et à leur propre heure, les frais de déplacement sont limités ou inexistants, la formation renforce l'apprentissage autonome, les apprenants pourraient acquérir des compétences et des connaissances informatiques, et la formation peut être reconnue et accréditée au niveau transnational.