



## Module Content Outline

---

### **Módulo: Princípios fundamentais da Democracia e do Envolvimento Cívico**

#### **PARTE A**

##### **Resumo Geral do módulo:**

Por favor faça um breve resumo do módulo (aproximadamente 100 palavras)

O módulo pretende ajudar os alunos a aprofundar o seu conhecimento e compreensão sobre os principais valores e ideais das democracias. Apresenta os principais parâmetros que constituem um Estado democrático, a cultura política da Democracia e destaca a importância do envolvimento cívico, a participação dos cidadãos nos assuntos sociais e públicos. Fala também do efeito positivo que a participação pode ter na vontade dos migrantes se integrarem na sua comunidade anfitriã e, mais importante ainda, de se fazerem ouvir e tomar em consideração os seus desacordos, pontos de vista e opiniões. Este módulo é o equivalente a 0,5 créditos do Sistema Europeu de Créditos para o Ensino e Formação Profissional (ECVET) e corresponde ao nível 2 do Quadro Europeu de Qualificações (QEQ).

#### **PARTE B**

##### **Objetivos e Resultados Esperados**

Após a conclusão do módulo, os participantes deverão ser capazes de:

1. Compreender os princípios fundamentais de uma sociedade democrática
2. Saber mais sobre a cultura que rege as democracias liberais ocidentais e os direitos e oportunidades que são concedidos
3. Avaliar a importância do envolvimento cívico e da participação no sistema democrático
4. Identificar as várias formas e maneiras que o envolvimento cívico pode ter
5. Perceber a contribuição, directa e indirecta, que a participação cívica pode ter para a sua integração e circunstâncias pessoais

#### **PARTE C**

##### **Unidades do Módulo:**

Refira as unidades do Módulo



## Module Content Outline

Unidade 1: Valores e princípios fundamentais da democracia

Unidade 2: Participação Cívica e a sua importância

Unidade 3: Participação e os seus efeitos na integração dos migrantes

### Unidade 1: Valores e Princípios Fundamentais da Democracia

#### C1. Visão Geral:

##### Breve descrição da Unidade

Esta unidade proporciona uma introdução concisa aos princípios e valores fundamentais da democracia, permitindo compreender melhor as características principais sobre as quais os Estados democráticos operam.

#### C2. Resultados da Aprendizagem

Os participantes desta Unidade devem ser capazes de:

Reconhecer a distinção entre democracia "direta" e democracia "representativa"

Perceber o que quer dizer o termo "democracia"

Compreender os princípios fundamentais sobre os quais a democracia é construída

Perceber a importância da participação cívica no sistema democrático

#### C3. Conteúdo

##### Conteúdo da Unidade

##### Introdução

"A Democracia não é tanto uma forma de governo como um conjunto de princípios"  
-Woodrow Wilson

A democracia deriva das palavras gregas δῆμος - demos "povo" e κράτος - kratos "poder", significando essencialmente que "o povo tem o poder", sendo um sistema político que permite aos cidadãos governarem-se a si próprios. Como Abraham Lincoln afirmou é o "governo do povo, pelo povo, para o povo".

A ideia de democracia remonta à Grécia Antiga, em Atenas, com a introdução de uma forma de governação, agora descrita como "democracia directa", que deu a todos os cidadãos uma palavra e um envolvimento directo, através da "Ekklesia tou



## Module Content Outline

---

Dimou", no processo de tomada de decisões da cidade-estado. Embora partilhem ideais semelhantes e um desejo de participação dos cidadãos na governação de um Estado, nas democracias actuais, definidas como Democracias Indiretas, Representativas ou Liberais, os cidadãos elegem os seus representantes - líderes para tomarem decisões e governarem em seu nome. É importante notar que, actualmente, a maioria dos Estados do mundo são democracias representativas (sob diversas formas e com diferentes graus de sucesso).

### **Princípios Fundamentais da Democracia**

A democracia é o conjunto de princípios em que defende que o povo é a autoridade suprema e a fonte de legitimidade do governo. Estes apresentam os fundamentos e a base sobre a qual os Estados democráticos são construídos, e estão frequentemente a ser medidos. São estes princípios e ideais fundamentais:

#### **☐ Respeito pelos Direitos Humanos**

As democracias respeitam e promovem os direitos de todos os seres humanos, tanto a nível local como externo, tal como estabelecido na Declaração Universal dos Direitos do Homem, que a Assembleia Geral das Nações Unidas anunciou "como norma comum de realização para todos os povos e todas as nações". (Nações Unidas: un.org). É igualmente importante salientar que o respeito pelos direitos humanos deve ser assegurado em qualquer decisão ou ação tomada por um Estado democrático, mesmo quando a maioria dos cidadãos não está de acordo.

#### **☐ Eleições frequentes e justas**

A legitimidade de um governo depende do eleitorado que dá o seu consentimento (aprovação) para ser governado através de eleições justas que se realizam em intervalos definidos e permite aos cidadãos votar ou candidatar-se livremente, sem qualquer ressentimento. As eleições dão uma voz aos cidadãos e determinam quem os irá governar, responsabilizando-os de escolherem os seus funcionários e o seu governo. É a maior forma de expressão da vontade do público e é através dela que o cidadão utiliza o seu poder de escolha.

#### **☐ Liberdade de Expressão e de Associação**

As sociedades democráticas visam salvaguardar o direito dos indivíduos de expressar e partilhar as suas crenças e ideias, bem como a liberdade de se reunir e expressar coletivamente, promover, e defender as suas ideias colectivas e partilhadas.



## Module Content Outline

Constituem a base para promover outros direitos dentro de um Estado e estão no cerne de uma democracia saudável.

### ☐ **Separação de poderes**

O sistema político democrático divide o Estado em três ramos - o legislativo, o executivo e o judicial - dando a cada um deles a capacidade de cumprir tarefas diferentes. Estes ramos estão separados de modo que cada um é responsável por tarefas diferentes, e pode monitorizar o exercício dos poderes dos outros, assegurando que ninguém tenha total poder de controlar o sistema/estado na sua totalidade. Ao separar os seus poderes, garante-se a existência de um sistema de controlo e equilíbrio para proteger o Estado de qualquer abuso de poder. (Civics Academy)

Essencialmente, a democracia é um sistema político baseado na participação dos cidadãos e no seu envolvimento no processo político. Consequentemente, a participação cívica e a "sociedade civil" são consideradas produtos e parâmetros essenciais de uma instituição democrática. São princípios fundamentais de um Estado democrático e cruciais para que este continue a funcionar, salvaguardando os direitos e liberdades dos seus cidadãos e de todos os indivíduos que nele residem (Maria Eremenko: 2011).

### **C.4 Palavras-chave**

Palavras-chave da Unidade

Democracia, Democracia Directa, Direitos Humanos, Liberdades Cívicas, Controlo e Equilíbrio, Participação Cívica, Eleições, Liberdade de Expressão e Associação

### **PARTE D**

#### **Leitura adicional**

Websites/ Documentos disponíveis livremente

So, What is Democracy Anyway? | Peter Emerson | TEDxVienna -  
<https://www.youtube.com/watch?v=UjCJhSuLdok>

Quais são as principais características de uma democracia? -  
<https://www.youtube.com/watch?v=Qi-getj3JX8>

Os Conceitos e Princípios Fundamentais da Democracia -  
[http://www.civiced.org/pdfs/books/ElementsOfDemocracy/Elements\\_Subsection3.pdf](http://www.civiced.org/pdfs/books/ElementsOfDemocracy/Elements_Subsection3.pdf)



## Module Content Outline

---

Democracia: uma pequena introdução -  
<https://www.youtube.com/watch?v=u6jgWxkbR7A>

Civics Academy - <https://www.civicsacademy.co.za/>

CONCEITOS E PRINCÍPIOS DE GOVERNAÇÃO DEMOCRÁTICA E DE RESPONSABILIZAÇÃO -

[https://www.kas.de/c/document\\_library/get\\_file?uuid=56a283ae-50ff-0c9b-7179-954d05e0aa19&groupId=252038](https://www.kas.de/c/document_library/get_file?uuid=56a283ae-50ff-0c9b-7179-954d05e0aa19&groupId=252038)

### **PARTE E**

#### **Unidade Conclusão**

Para avançar para a unidade seguinte, responda às seguintes perguntas:

- Nos Estados democráticos, a maioria detém o poder absoluto e está livre de tomar as decisões que entender. **Verdadeiro/Falso**  
**Resposta: Falso**  
**Explicação:** Os Estados democráticos dispõem de estruturas e de procedimentos que permitem "verificar" o governo e as decisões da maioria, a fim de garantir a protecção dos direitos de todos os cidadãos e da própria democracia
- A liberdade dos meios de comunicação social para investigar e informar sobre as ações e o trabalho de um governo é um pilar fundamental de um Estado democrático. **Verdadeiro/Falso**  
**Resposta: Verdadeiro**  
**Explicação:** A liberdade dos meios de comunicação social é crucial porque acompanha e verifica as acções e decisões do governo e ajuda a manter os cidadãos informados sobre os assuntos correntes
- Nas democracias, o chefe de Estado pode introduzir legislação por si próprio. **Verdadeiro/ Falso**  
**Resposta: Falso**  
**Explicação:** As democracias têm um conjunto de regras e instituições que estão em vigor para garantir que nenhuma pessoa ou organismo possua poder absoluto, potencialmente agindo contra os interesses do povo
- As democracias modernas estão a funcionar num sistema Directo ou Representativo? **Directo/Representativo**  
**Resposta: Representativo**  
**Explicação:** As democracias modernas são representativas, tendo as pessoas o direito de eleger indivíduos para as posições de poder, colocando-os à frente na tomada de decisões
- Os cidadãos, nas democracias, têm direito à liberdade de reunião pacífica e à liberdade de associação a todos os níveis, em especial em matéria política, sindical e cívica. **Verdadeiro/Falso**



## Module Content Outline

---

**Resposta:** Verdadeiro

**Explicação:** A liberdade de reunião e de associação é considerada essencial para garantir que as pessoas possam reunir-se e encontrar-se pública e privadamente para exprimir as suas opiniões ou queixas e apoiar as causas que lhes dizem respeito

### **PARTE F**

Actividades para testar e/ou reflectir sobre as informações apresentadas neste módulo

- Visite o website [ourworldindata.org](https://ourworldindata.org) e a página sobre Democracia: <https://ourworldindata.org/democracy#all-charts-preview> e procure as informações que fornece sobre o país de onde você é e o estado em que reside actualmente. Pense e examine os diferentes conceitos apresentados por este módulo e como aparecem no mundo atual.
- Numa folha de papel, anote os conceitos-chave da democracia tal como foram apresentados nesta Unidade. Em seguida, numa escala de 1 (nada) e 5 (muito) anote até que ponto o país de onde é natural e o país em que vive actualmente os cobre. Discuta as suas conclusões com os seus amigos e explore a forma como os considera democráticos, o que deve melhorar e se pode contribuir para isso.

### **Unidade 2:** Participação Cívica e exemplos

#### **C1. Visão Geral:**

##### Breve descrição ds Unidade

Esta unidade proporciona uma compreensão do termo "envolvimento cívico", explorando a sua importância tanto para um Estado democrático como para os seus cidadãos.

#### **C2. Resultados da aprendizagem**



## Module Content Outline

Com a conclusão desta unidade, os participantes deverão ser capazes de:

- Ter consciência da importância da participação cívica no sistema democrático
- Conceber o significado e a aplicação diversificada do termo "participação cívica".
- Compreender que a participação nas democracias é multidisciplinar e não se limita às eleições
- Identificar as diferentes formas de se tornar activo e ter influência na sociedade anfitriã, mesmo que não tenham direitos políticos
- Explorar melhor os termos sociedade civil, organizações da sociedade civil, cidadania activa e envolvimento cívico

### C3. Conteúdo

#### Conteúdo da Unidade

##### **Introdução**

*“A saúde de uma sociedade democrática pode ser medida pela qualidade das funções desempenhadas pelos cidadãos privados.” — Alexis de Tocqueville*

A democracia, enquanto sistema político que pretende dar aos cidadãos o direito de se governarem a si próprios, depende de uma política (sociedade) que acredita que o seu compromisso é importante (Knobloch: 2019). Por conseguinte, é essencial que uma democracia permita que os seus cidadãos participem e influenciem o processo de tomada de decisão e a sua evolução.

A participação nos processos políticos e no processo de decisão está no cerne da democracia e é reconhecida como um direito que deve ser assegurado a todos os indivíduos, organizações não governamentais e à sociedade civil em geral. A participação cívica é considerada um parâmetro essencial para o funcionamento eficaz de um Estado e para o reforço da credibilidade das suas instituições democráticas. Como sublinha o Comité de Ministros do Conselho da Europa, é necessário "incentivar os Estados-Membros a inspirarem-se nos pontos de vista, na informação e nos conhecimentos especializados fornecidos através da participação cívica, assim como a desenvolverem uma cultura de participação efetiva baseada no respeito pelos direitos humanos, pela democracia e pelo Estado de direito" (COE:2017).

##### **Formas de Participação Cívica**



## Module Content Outline

---

A participação cívica consiste no envolvimento dos indivíduos, das ONG e da sociedade civil em geral nos processos de tomada de decisão e nos assuntos sociais. Implica, portanto, que os indivíduos assumam uma posição activa em questões e desenvolvimentos a nível local, nacional e internacional. Mais importante ainda, não deve ser entendida apenas como o envolvimento nos processos políticos. Em vez disso, envolve múltiplas formas de participação e maneiras de um indivíduo se tornar activo nos assuntos sociais e políticos.

Uma vez que a democracia proporciona aos indivíduos múltiplas formas de se envolverem ativamente nos assuntos públicos, seria demasiado limitado concentrarmo-nos apenas nos direitos eleitorais dos cidadãos e nas formas estruturadas de participação, isto é, o voto. É importante compreender a participação cívica como qualquer forma de acção - quer individualmente, quer como parte de um grupo - de cidadãos ativos e, de migrantes, para promover as suas crenças e interesses, expressar-se e envolver-se em assuntos sociais e políticos. O envolvimento político deve ser entendido como um processo multidimensional que também reconhece outros meios e formas de participação, e não apenas a participação em processos eleitorais (OIM: 2015).

Consequentemente, embora muitas vezes não tenham o direito de voto, os migrantes têm à sua disposição múltiplas formas de participação nos processos de tomada de decisão da sociedade de acolhimento. A título indicativo, estas incluem:

- Adesão, apoio e participação no trabalho e acções das organizações da sociedade civil (por exemplo, ONG ou instituições de caridade) que atuam como veículos através dos quais os cidadãos se podem agregar, promover os seus interesses e expressar as suas preferências
- Filiação em partidos políticos (desde que o seu país de residência e os próprios partidos o permitam)
- Inscrição em Sindicatos e Organismos Profissionais
- Participação em órgãos consultivos
- Participar em protestos e iniciativas de base
- Envio de cartas aos funcionários eleitos e às autoridades estatais
- *Blogging*, publicação de artigos e utilização activa das redes sociais para expressar os pontos de vista sobre assuntos sociais e políticos

Como já foi referido, a democracia é um sistema que destaca o envolvimento e a participação dos cidadãos nos processos de tomada de decisão. Assim, é amplamente aceite que uma maior e mais diversificada participação dos cidadãos tem um efeito positivo na qualidade das instituições democráticas e no seu funcionamento no Estado. Além disso, a participação também beneficia os cidadãos ativos a nível pessoal, uma vez que lhes dá uma influência na tomada de





## Module Content Outline

---

decisão, bem como a oportunidade de desenvolverem as suas competências e virtudes (Michels:2011).

### C.4 Palavras-chave

#### Palavras-chave da Unidade

- Participação Cívica, Sociedade Civil, Cidadania Activa, OSC, ONG, Envolvimento

### **PARTE D**

#### **Leitura adicional**

#### Websites/ Documentos livremente disponíveis

Participação Cívica (Vídeo de WEF) -

<https://www.youtube.com/watch?v=SfI35O6WtXE>

Young people, the Internet and civic participation | Shakuntala Banaji -

<https://www.youtube.com/watch?v=ejtq58dBW4>

Conselho da Europa (2017) Orientações para a participação civil na tomada de decisões políticas -

[https://search.coe.int/cm/Pages/result\\_details.aspx?ObjectId=09000016807509dd](https://search.coe.int/cm/Pages/result_details.aspx?ObjectId=09000016807509dd)

Knobloch (2019) "Melhorar o acesso à informação e restaurar a confiança do público na democracia através de instituições deliberativas" -



## Module Content Outline

<https://www.democraticaudit.com/2019/07/19/improving-access-to-information-and-restoring-the-publics-faith-in-democracy-through-deliberative-institutions/>

Russell J Dalton (2017) '[Is citizen participation actually good for democracy?](http://www.democraticaudit.com/2017/08/22/is-citizen-participation-actually-good-for-democracy/)' - <http://www.democraticaudit.com/2017/08/22/is-citizen-participation-actually-good-for-democracy/>

Michels (2011) "Inovações na governação democrática: como é que a participação dos cidadãos contribui para uma melhor democracia?" - <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/0020852311399851>

### **PARTE E**

#### **Conclusão da Unidade**

Para avançar para a unidade seguinte, responda às seguintes perguntas:

- Os cidadãos só estão em posição de influenciar as decisões de um Estado através e no decurso das eleições. **Verdadeiro/Falso**  
**Resposta:** Falso  
**Explicação:** Os cidadãos podem participar ativamente nos assuntos políticos do seu país e influenciar as decisões e acções de múltiplas formas, por exemplo, participando em manifestações, assinando petições, etc.
- Na ausência de direitos políticos, os migrantes não têm voz no seu país de acolhimento. **Verdadeiro/Falso**  
**Resposta:** Falso  
**Explicação:** Embora possam enfrentar múltiplas limitações, os migrantes ainda têm voz numa sociedade democrática e podem tentar fazer-se ouvir através de outras formas de participação cívica
- O termo "participação cívica" envolve apenas medidas que têm lugar a nível nacional. **Verdadeiro/Falso**  
**Resposta:** Falso  
**Explicação:** A participação cívica é qualquer forma de participação activa e pode ter lugar a nível nacional ou local - mesmo sendo em assuntos de zonas próximas, por exemplo, na limpeza do parque.
- O compromisso cívico refere-se a qualquer iniciativa dos cidadãos para exprimir as suas opiniões e influenciar a mudança nos assuntos sociais e políticos. **Verdadeiro/Falso**  
**Resposta:** Verdadeiro  
**Explicação:** Qualquer forma de um indivíduo se envolver nos assuntos sociais e políticos é considerada uma forma de envolvimento cívico.

### **PARTE F**



## Module Content Outline

---

Actividades para testar e/ou reflectir sobre as informações apresentadas por este módulo

- Veja o vídeo do World Economic Forum sobre “Participação Cívica”: <https://www.youtube.com/watch?v=Sfl35O6WtXE> e depois pense e anote as formas de se envolver e ter influência através da Internet e das redes sociais
- Assista a esta palestra do Tedx sobre Envolvimento e Participação Pública no Século XXI: [https://www.youtube.com/watch?v=3Qa4RN\\_D7Hs](https://www.youtube.com/watch?v=3Qa4RN_D7Hs) e reflita sobre as abordagens e métodos que podem ser utilizados para o envolvimento público através da Internet.

### Unidade 3: Participação e Integração de Migrantes

#### C1. Visão Geral:

##### Breve descrição da Unidade

Esta unidade pretende que os alunos possam usufruir dos benefícios que os migrantes podem obter ao envolverem-se activamente nos assuntos sociais e políticos das suas comunidades de acolhimento.

#### C2. Resultados da aprendizagem



## Module Content Outline

Com a conclusão desta unidade, os participantes deverão conseguir:

- Reconhecer os efeitos positivos que a participação pode ter tanto para os migrantes como para a sociedade de acolhimento
- Identificar a forma como a participação cívica contribui para a integração dos migrantes
- Compreender o potencial que a participação cívica gera para os migrantes

### C3. Conteúdo

#### Conteúdo da Unidade

##### **Introdução**

"A participação é descrita como o processo oposto de exclusão social, salientando que as convicções de cidadania, participação, inclusão e pertença estão indissociavelmente ligadas" Centre for Multicultural Youth (2014)

O envolvimento activo e empenho nos assuntos do país de acolhimento e da sociedade podem desempenhar um papel importante na integração dos migrantes, permitindo-lhes tornar-se verdadeiros protagonistas nos assuntos e desenvolvimentos que os afectam. É-lhes dada a oportunidade de ter uma voz e de exercer influência nas questões que os afectam, em vez de permanecerem observadores passivos dos desenvolvimentos e/ou beneficiários de apoio de organizações e indivíduos locais. Além disso, a participação é um meio de contribuir ativamente para o seu progresso e de ter uma opinião sobre as suas vidas (Geoff Gilbert: 2018).

Além disso, criar e facilitar oportunidades para os migrantes se envolverem activamente nos assuntos locais é também benéfico para a comunidade de acolhimento, uma vez que contribui para uma sociedade mais forte e socialmente coesa que promove a inclusão, a equidade e a diversidade (CMY:2014). Mais importante ainda, permite que os migrantes participem como cidadãos ativos na comunidade em que vivem, mesmo que não possuam direitos políticos, materializa essencialmente os princípios e ideais que a democracia representa.

##### **Integração através da Participação Cívica**

Tal como apresentado na Unidade 2 do presente módulo, a participação cívica é um processo multifacetado. Um processo que não se limita ao voto e à participação



## Module Content Outline

---

nas formas institucionalizadas ("formais") de envolvimento político num Estado democrático. Assim, embora muitas vezes não sejam titulares de direitos políticos, os migrantes dispõem de múltiplos instrumentos e formas de se envolver nos assuntos sociais e políticos das suas comunidades de acolhimento.

"Ao fazer ouvir a sua voz, interessando-se pelo funcionamento da sociedade e participando nas decisões que moldam o seu futuro, os imigrantes mostram que são parte integrante do seu novo país - o próprio objectivo da integração". (OCDE:2015, 201) Além disso, envolvimento dos migrantes em processos sociais na sua comunidade de acolhimento é considerado uma forma altamente eficaz de evitar a sua marginalização e contribui para a sua integração.

### **Formas da Participação Cívica contribuir para a Integração dos Migrantes**

#### **☐ Voz e Influência**

O envolvimento e a participação activa fornecem aos migrantes os instrumentos e meios para defender aquilo que consideram ser os seus interesses.

Consequentemente, embora possam não ter direito de voto no seu país de residência, podem apresentar e promover as suas realidades e opiniões, numa tentativa de exercer influência na ordem, nas políticas e nas decisões das instituições políticas e governamentais.

#### **☐ Conhecimento e compreensão da comunidade de acolhimento**

A participação e o envolvimento das entidades interessadas e os membros das comunidades de acolhimento nos assuntos locais, desempenha um papel fundamental na orientação, incentivo e ajuda dos migrantes na compreensão e concepção das normas sociopolíticas locais, bem como na compreensão das realidades da sua comunidade de acolhimento. Este processo é extremamente benéfico para a sua integração (CMY:2014)

#### **☐ Empowerment**

Ser activo e ser incluído nos debates locais, processos de tomada de decisão e de ação a nível local permite aos migrantes, em conjunto com as comunidades de acolhimento, avaliarem as suas próprias necessidades e a apresentarem respostas adequadas (ACNUR 2018)

#### **☐ Networking - Associação**

O Envolvimento Cívico serve como um meio para os migrantes interagirem e construírem pontes com a comunidade local. Isto ajuda-os a trabalhar em conjunto



## Module Content Outline

---

e a associarem-se aos membros da sociedade de acolhimento, estabelecendo laços mais fortes.

### C.4 Palavras-chave

Palavras-chave da Unidade

Participação cívica, envolvimento, empoderamento, trabalho em rede, influência, sociedade civil, integração

### **PARTE D**

#### **Leitura adicional**

Websites/ Documentos livremente disponíveis (N/A words)

OECD: Indicadores de Integração de Imigrantes 2015 -

<http://www.oecd.org/els/mig/Indicators-of-Immigrant-Integration-2015.pdf>

OECD: Indicadores de Integração de Imigrantes 2018 -

<http://www.oecd.org/els/mig/Main-Indicators-of-Immigrant-Integration.pdf>

Cidadania Activa, Participação e Pertença -

[https://www.cmy.net.au/sites/default/files/publication-documents/CMY%20Active%20Citizenship\\_0.pdf](https://www.cmy.net.au/sites/default/files/publication-documents/CMY%20Active%20Citizenship_0.pdf)

Três razões para aumentar a participação política dos imigrantes -

<https://rosanjose.iom.int/SITE/en/blog/three-reasons-increase-political-participation-immigrants?page=43>

A participação dos refugiados é vista como a chave para uma resposta global -

<https://www.unhcr.org/news/latest/2017/6/5943fe0a4/refugee-participation-key-comprehensive-response.html>

Participação política dos refugiados no seu país de nacionalidade -

<https://www.unhcr.org/protection/globalconsult/5beb28964/38-political-participation-refugees-country-nationality.html>

[Political and social participation of immigrants through consultative bodies](#)



## Module Content Outline

Cidadania Activa: Reforçar a Participação Política da Juventude Migrante -  
<https://ec.europa.eu/migrant-integration/?action=media.download&uuid=125C7305-987E-476F-ECE5B0D1EC1FF5F0>

Integração dos Migrantes - Participação Política  
<https://www.youtube.com/watch?v=h-aZAdUEl4c>

### **PARTE E**

#### **Conclusão da Unidade**

Para avançar para a unidade seguinte, responda às seguintes perguntas:

- A falta de direitos políticos dos imigrantes significa que estes não podem ser ativos nos assuntos locais. **Verdadeiro/Falso**  
**Resposta:** Falso  
**Explicação:** Há múltiplas formas de os migrantes participarem nos assuntos locais. Podem, por exemplo, ser voluntários em causas de caridade, tornar-se membros de organizações ou organizar manifestações para apresentar as suas preocupações.
- A melhor maneira para os migrantes promoverem os seus direitos e interesses é permanecerem passivos e evitarem qualquer interacção com as entidades locais. **Verdadeiro/Falso**  
**Resposta:** Falso  
**Explicação:** Para que os seus problemas, preocupações e opiniões sejam tomados em consideração, os migrantes devem explorar formas de se tornarem visíveis e de serem ouvidos
- Ser activo e empenhado nos assuntos locais, assim como interagir com as entidades interessadas pode ajudar os imigrantes a compreender melhor as realidades e os desafios locais. **Verdadeiro/Falso**  
**Resposta:** Verdadeiro  
**Explicação:** A participação cívica não só ajuda os migrantes a exporem as suas próprias opiniões, como também os ajuda a interagir com a sociedade de acolhimento, permitindo-lhes compreender melhor os costumes e valores locais, facilitando a sua integração
- A participação cívica pode ajudar os migrantes a estabelecer redes e a associarem-se a outros indivíduos com as mesmas convicções.  
**Verdadeiro/Falso**  
**Resposta:** Verdadeiro



## Module Content Outline

---

**Explicação:** Através da sua participação em iniciativas, eventos e organizações, os migrantes têm a oportunidade de conhecer e construir relações com indivíduos com os quais partilham opiniões e interesses comuns.

### PARTE F

Actividades para testar e/ou reflectir sobre as informações apresentadas por este módulo

- Numa folha de papel, anote os eventos, *workshops* e iniciativas em que participou durante a sua permanência no seu país de residência. Ao lado de cada uma destas ocasiões anote os nomes das pessoas que conheceu, as coisas que aprendeu e o que sente que ganhou com essa experiência. Anote também se essa experiência o encorajou a participar em mais iniciativas. Depois de terminar este exercício, o que sente sobre o efeito da sua participação?